

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» (3 КЛАСС)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы НОО по литературному чтению, авторской программы по учебному предмету «Литературное чтение», авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др., образовательной программы НОО и учебного плана МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского». Рабочая программа ориентирована на учебник «Литературное чтение» 3 класс, авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др., Москва «Просвещение», 2017 год.

Цели изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа предмета «Литературное чтение» направлена на решение основных **задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении

художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Учебно-методическое обеспечение

Учебный предмет	Литературное чтение
Класс	3 класс
Программа	Программа «Литературное чтение» (авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др.) 1 – 4 классы.
Тип программы (государственная, авторская)	Авторская
Количество часов (в неделю, общее)	136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)
Базовый учебник	Литературное чтение. 3 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - изд. – М.: Просвещение, 2017.

В 3 классе количество контрольных работ:
Оценка достижений (тесты)- 12

Срок реализации программы – 1 год.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка
2. Формы организации учебного процесса
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
4. Содержание изучаемого курса
5. Тематическое планирование

Программу составила Знаменщикова Лариса Викторовна
учитель начальных классов