

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» (3 КЛАСС)

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (3 класс) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Разработана на основе: авторской программы по учебному «Литературное чтение», авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой.

«Литературное чтение» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Играет важную роль в освоение способами решения проблем творческого и поискового характера; формирует умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирует умения понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; формирует умение использование знаково-символических средств представления информации о книгах; формирует активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Литературное чтение» **основных задач:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем

мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

-работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Учебно-методическое обеспечение

Учебный предмет	Литературное чтение
Класс	3 класс
Программа	Программа «Литературное чтение», авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой
Тип программы (государственная, авторская)	Авторская
Количество часов (в неделю, общее)	136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)
Базовый учебник	«Литературное чтение». Учебник для 3 класса («Литературное чтение», авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой.
Методическое обеспечение	Входит в УМК - Школа России. Литературное чтение, 3 класс. (авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой.).
Дидактическое обеспечение	«Литературное чтение», электронное приложение к «Литературному чтению», учебник для 3 класса, авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой. Москва, Просвещение, 2017 год. Тесты по литературному чтению 3 класс. Часть 1,2. к учебнику по «Литературному чтению» для 3 класса, авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой. Москва, Просвещение, 2017 год.

Срок реализации программы – 1 год.

Прверочные работы- 9, из них обобщающая проверочная работа- 1

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка
2. Формы организации учебного процесса
3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
4. Общие предметные результаты освоения программы
5. Содержание изучаемого курса

6. Тематический план курса

Программу составила Лапушкина Татьяна Геннадьевна
учитель начальных классов